

**JAARVERSLAG ICLON OPLEIDINGSCOMMISSIE (september 2021 - augustus 2022)**

Opleiding (officiële titel)	Specialisatie
Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Bètawetenschappen (MSc) CROHO 68533	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leraar VHO in Biologie</li> <li>• Leraar VHO in Natuurkunde</li> <li>• Leraar VHO in Scheikunde</li> <li>• Leraar VHO in Wiskunde</li> </ul>
Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal en Cultuurwetenschappen (MA) CROHO 68534	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leraar VHO in Chinese taal en cultuur</li> <li>• Leraar VHO in Duits</li> <li>• Leraar VHO in Engels</li> <li>• Leraar VHO in Frans</li> <li>• Leraar VHO in Griekse en Latijnse taal en cultuur</li> <li>• Leraar VHO in Nederlands</li> <li>• Leraar VHO in Spaans</li> </ul>
Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Mens- en Maatschappijwetenschappen (MA) CROHO 68535	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leraar VHO in Algemene economie*</li> <li>• Leraar VHO in Maatschappijleer en maatschappijwetenschappen*</li> <li>• Leraar VHO in Bedrijfseconomie*</li> <li>• Leraar VHO in Filosofie</li> <li>• Leraar VHO in Geschiedenis en staatsinrichting</li> <li>• Leraar VHO in Godsdienst en levensbeschouwing</li> <li>• Leraar VHO in Kunstgeschiedenis en culturele en kunstzinnige vorming/kunst algemeen</li> </ul>
Educatie in de Taal- en cultuurwetenschappen, afstudeerrichting: (CROHO 68536)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nederlands</li> <li>• Duits</li> <li>• Engels</li> <li>• Frans</li> </ul>
Educatie in de Mens- en Maatschappijwetenschappen, afstudeerrichting: (CROHO 68532)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religie en Levensbeschouwing</li> </ul>
Educatieve minor/module	Biologie, Chinese Taal en Cultuur, Duits, Economie (alleen voor studenten Erasmus Universiteit), Engels, Filosofie, Frans, Geschiedenis en Staatsinrichting, Godsdienst en Levensbeschouwing, Grieks en Latijnse Taal en Cultuur, Informatica, Natuurkunde, Nederlands, Scheikunde, Spaans, Wiskunde
Zij-instroomtrajecten (Trainees in Onderwijs, Reguliere zij-instroom)	

<p>Samenstelling opleidingscommissie (per 01-09-2022)</p> <p>Door de oc. cie. gekozen voorzitter</p> <p>Docentlid 1</p> <p>Docentlid 2</p> <p>Docentlid 3</p> <p>Docentlid 4</p> <p>Docentlid 5</p> <p>Studentlid 1 (feb.2020 – jan.2021)</p> <p>Studentlid 2 (sept.2019 – aug 2022)</p> <p>Studentlid 3 (sept.2019 - aug 2022)</p> <p>Studentlid 4 (aug.2021- ...)</p> <p>Studentlid 5 (sept 2021 - aug.2022)</p> <p>Studentlid 6 (sept 2021 – aug.2022)</p> <p>Studentlid 7 (feb 2022 – jan 2023)</p> <p>Studentlid 8</p> <p>Studentlid 9</p> <p>Ambtelijk secretaris</p> <p>Benoemingstermijn van de docentleden</p> <p>Benoemingstermijn van de studentleden</p>	<p>A. Logtenberg</p> <p>P. Kop</p> <p>E. Stoutjesdijk</p> <p>E.G.M. Storck</p> <p>N.H. de Jong (Talen 2MA FGW)</p> <p>T.E.M. Krijger (Religiewetenschappen 2MA.FGW)</p> <p>Maíra Bolders</p> <p>Willem Hekman (OTS Na)</p> <p>Paras Dadra (2MA, Fr.)</p> <p>Teddy Kremer/Joyce Kruijt</p> <p>Justin Zonneveld</p> <p>Debora van der Velden</p> <p>Thomas Sluijk</p> <p>Vacature</p> <p>Vacature</p> <p>mw. mr. J. Gijzen</p> <p>2 jaar</p> <p>1 jaar</p>
<p>Aantal vergaderingen examencommissie in academisch jaar 2021-2022</p>	<p>7 (13 sept; 25 okt; 13 dec; 7 feb; 4 april; 23 mei; 4 juli)</p> <p>Panelgesprekken op 24 jan en 27 juni.</p>
<p>Gevolgde scholing</p>	<p>- training panelgesprekken 15 nov 22.</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Terugblik op activiteiten academisch jaar sept 2021- augustus 2022</p> <p>In zeven vergaderingen van de opleidingscommissie is er aan de onderstaande punten en adviezen gewerkt;</p> <p>-De input van de panelgesprekken en vakevaluaties is besproken op 7 feb en 4 juli. Terugkoppeling en adviezen aan de opleiding (teamleider) en reactie zijn op Brightspace (BS) gezet. Uit de bespreking van evaluaties blijkt dat studenten doorgaans tevreden zijn over de verschillende studieonderdelen en de docenten. Aandachtspunten blijven; informatievoorziening en het onderdeel vakdidactische verdieping (VDV). De respons was weer wat hoger dan in het corona jaar vooraf. De panelgesprekken zijn minder goed bezocht.</p> <p>Besproken aspecten waren dit jaar: hoge studielast minoren, waardering voor supervisie, studenten zien niet altijd de zin in van verslagen, doelen kunnen explicieter, VDV-begeleiding kan beter, doelen en toetsing ervan beter communiceren. Moet er juist niet gekeken worden of doelen behaald worden naast studenttevredenheid. Bijhouden BS, Integratie SV en L&amp;I, info over praktische zaken, meer aandacht voor diversiteit. Op basis hiervan is de opleiding geadviseerd en de terugkoppeling hiervan naar studenten is via BS gerealiseerd.</p> <p>- Er is gesproken over de terugkoppeling actiepunten/adviezen aan opleiding (hoe houden we de status bij?). Voornemen is om terugkerende thema's (zie hieronder) terug te blijven vragen in de panelgesprekken en via de huidige studentleden in de gaten te houden.</p> <p>- Een discussieforum op BS; het idee om iedere vergadering iets terug te koppelen. Een keer geprobeerd m.b.t tentamen. Studentleden kunnen zaken in het forum plaatsen om te zien of er iets speelt.</p>	

- Deadlines blijven een aandachtspunt. Er was afgelopen jaar weer een coulance regeling, maar deadlines zijn ook vaak tegelijkertijd (voor minoren en 2 EduMA).

- Nieuw curriculum; er is geadviseerd om meer aandacht te geven aan actuele thema's; burgerschap/ inclusie. Advies gegeven over opzet curriculum (13 dec). Komend jaar wordt het OC betrokken bij plannen voor het nieuwe curriculum.

- 2-jarige EdMA: hoe krijgen we zicht op vakken die niet door ICLON gevolgd worden? Hoe staat het met de integratie. Hoge werkdruk (23 mei). Voornemen is om onder deze studenten evalueren welke vakken (die het ICLON niet geeft) als succesvol en minder succesvol worden ervaren als het gaat om integratie met de lerarenopleiding.

- Opleidingsjaarverslag is besproken en er is instemming op gegeven (25 okt 21).

- Advies gegeven bij idee om beperkte bevoegdheid te koppelen aan 1<sup>e</sup> deel van de opleiding (25 okt). Advies is om dit nog niet te doen.

- Verhogen respons NSE/programmaevaluaties. ER is een actieve campagne gevoerd, vooral door medewerking communicatie ICLON.

- Instemming kwaliteitsmiddelen (13 dec). Thema's; studentenwelzijn, docentontwikkeling. Wat wordt er gedaan met culturele verschillen/taalachterstand.

-Instemming OER

Het Onderwijs en Examenreglement voor de Reguliere Master en de Tweejarige master is voorgelegd aan de student en docentleden in de vergadering van 4 april 2022. Aandachtspunten; 2 EDuMA. Verruiming van toelatingseis naar 18ec/besluitvorming ICL; inhalen lessen bij afwezigheid. Adviezen gegeven en ingestemd. Is ook meteen teruggekoppeld.

- Er is afstemming geweest met de examencommissie waar o.a. over scholing is gesproken er is nu een SPOC voor OC leden.

### **Actiepunten voor het academisch jaar 2022-2023.**

Zichtbaarheid (blijft aandachtspunt)

- Feedback van studenten, hoe deze is besproken en een reactie van de opleiding verschijnt nu elk half jaar op BS. Vervolgstep is nu om de status van de beloofde verbeteracties bij te houden door er in de panelgesprekken op terug te komen.
- Betrokkenheid van studenten blijft aandachtspunt. Momenteel ook lastig om studentleden te werven, vooral uit reguliere master en minor.

Thema's zijn/blijven

- Evaluatie van adviezen aan tweejarige master/werkdruk en communicatie vanuit ICLON. OC gaat zelf evalueren of adviseren om te evalueren met een specifiek instrument voor deze doelgroep.
- Studeerbaarheid (in combinatie met baan); pleiten voor duo-stages/betaalde stages, stagevergoeding.
- Monitoren van hanteren van deadlines (bij MA en 2EDuMA)
- VDV (begeleiding)
- Bijhouden van BS door docenten (was advies)
- Werken aan eindopdrachten in bijeenkomsten (was advies)
- Scholing studentleden en docentleden (SPOC)
- Bijhouden en monitoren status actiepunten/gegeven adviezen
- Adviseren over de curriculumherziening.